**Маршрутный лист**

**дистанционное обучение 2 класс на 11.12.2023 – 15.12.2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Тема | Тренировочные задания | Контрольные задания | Отправить |
| **Понедельник 11 декабря** | | | | | |
| 1 | Математика | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | Учебник с.74 № 16, 17, 18 | Учебник с. 75 № 25, 26 | Вайбер |
| 2 | Литература | Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки | Видеоурок  «Е. Чарушин - писатель и художник»  «Виталий Бианки. Биография, произведения»  YouTube | Записать в тетрадь краткую биографическую справку. | Вайбер |
| 3 | Русский язык | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | Учебник с.101 Упр. 158, 159 | Рабочая тетрадь с. 44 | Вайбер |
| 4 | Каллиграфический почерк | Большие и малые полуовалы | Видеоурок «Письмо овалов и полуовалов больших и малых» | Прописать овалы и полуовалы в тетрадь. | Вайбер |
| **Вторник 12 декабря** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова | Учебник с. 103 Упр. 161 | Рабочая тетрадь с. 45 | Вайбер |
| 2 | Литература | Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка» | Видеоурок  «Коровушка» (русская народная песня) + текст песни. YouTube  Найди ответы в тексте и запиши в тетрадь.  1. От чьего имени поётся песня?  2. Как хозяйка обращается к коровушке?  3. Как относится к ней? | Рисунок к песне.  Подготовить выразительное чтение песни. | Вайбер |
| 3 | Физическая культура | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | Видеоурок  «Ходьба по скамейке»  YouTube | Повторите правила техники безопасности во время занятий физической культурой в домашних условиях.  Изучить комплекс упражнений на гимнастической скамейке. | Вайбер |
| 4 | Математика | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | Учебник с.76 № 1, 2  с. 80 № 1, 2 | Учебник с.78 № 1, 2  с. 82 № 1, 2 | Вайбер |
| 5 | Изобразительное искусство | Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного | Видеоурок  «Что может пластилин»  YouTube | Выполнить на цветном картоне любимое животное с помощью цветного пластилина. В технике размазывания. | Вайбер |
| **Среда 13 декабря** | | | | | |
| 1 | Математика | Построение отрезка заданной длины | Видеоурок  «Длина отрезка. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины»  YouTube | Повторите таблицу мер длины.  Учебник с. 78 № 7; с. 82 № 7 | Вайбер |
| 2 | Русский язык | Непроверяемые гласные в корне слова | Учебник с. 104 Упр. 163, 164 | Учебник с. 105 Упр. 165 | Вайбер |
| 3 | Окружающий мир | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | Видеоурок  «Растения. Группы растений»  YouTube  Учебник с. 76-79 | Сделай в тетради рисунок растения, которое особенно нравится. Подписать его название и название группы.  Рабочая тетрадь с. 53-55 зад. 1-6 | Вайбер |
| 4 | Английский язык | Любимая еда. Выражение «Я люблю» | Учебник с.52-53 Упр. 1,2,3 | Сборник упражнений с. 47-48 зад. 1,2,3,4  Выучить новые слова в учебнике с. 52 Упр.1 | Вайбер |
| **Четверг 14 декабря** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова | Учебник с. 105 Упр. 166, 167 | Рабочая тетрадь с. 46-47 | Вайбер |
| 2 | Музыка | Мастерство исполнителя | Видеоурок «Я – исполнитель»  YouTube | Видеоурок «Глинка. Первая песнь Баяна из оперы Руслан и Людмила»  YouTube | Вайбер |
| 3 | Литература | Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор | Видеоурок «Хвост. Чукотская сказка».  Слушаем и смотрим. | Подготовить пересказ сказки «Хвост». | Вайбер |
| 4 | Окружающий мир | Многообразие животных. Дикие и домашние животные | Видеоурок «Дикие и домашние животные»  YouTube  Учебник с. 72-75 | Рабочая тетрадь с. 50-53 зад. 1-7 | Вайбер |
| 5 | Технология | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги | Видеоурок «Конструирование из бумажных полосок» | Видеоурок «Закладка для книги, плетеная из полос цветной бумаги». Принести готовую работу. |  |
| **Пятница 15 декабря** | | | | | |
| 1 | Математика | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | Учебник с. 84 № 1, 2, 3 | Учебник с. 84 № 5, 6 | Вайбер |
| 2 | Русский язык | Списывание текста. Словарный диктант | Учебник с. 102 Упр. 160;  с. 107 Упр. 169, 171 | Рабочая тетрадь с. 48 | Вайбер |
| 3 | Литература | Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор | Видеоурок «Зимовье зверей». Слушаем и смотрим. Ответы на вопросы:  Какое произведение прочитали?  К какому жанру относится произведение?  Определите тему сказки | Подготовить пересказ сказки.  Нарисовать рисунок. | Вайбер |
| 4 | Физическая культура | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | Видеоурок  «Общеразвивающие упражнения в движении» YouTube | Повторите правила техники безопасности во время занятий физической культурой в домашних условиях.  Изучить комплекс общеразвивающих упражнений в движении. | Вайбер |
| 5 | Английский язык | Выражение «Я не люблю» | Учебник с. 54 Упр. 1 | Сборник упражнений с. 49 зад. 5,6,7 | Вайбер |