

Приложение

к приказу Управления образования администрации ИРМО

от _____ № _____

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету окружающий мир

Всего в ОУ обучающихся по списку - 7

Количество обучающихся, выполнявших работу - 7

Отсутствовало - — (указать количество и причины отсутствия)

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) - 3,5

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7	7	0	4	3	—	100%	57%

ИНФОРМАЦИЯ О УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:

Фамилия И.О.	Образование	Квалификация	Общий педагогический стаж	Стаж работы в школе	Стаж работы в данном классе	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Павловская В.С.	Высшее	педагогическая	30 лет	10 лет	4	2014 г.

ВЫВОДЫ:

1) Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) -

№ 1, № 4, № 5, № 7, № 10

2) Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%)

№ 2, № 3, № 6

3) Высокий уровень усвоения содержания (темы):

1. "Строение тела человека"; 2. "Тренировка поведения"

УУД, обеспечивающие данное умение:

1. Тренированно указание части тела и органа человека, с соответствующей подписью.
2. Верно указание мест, где можно встретить знаки, верно сформулировано правило.

4) Низкий уровень усвоения содержания (темы):

1. Выбрать верное утверждение об отце дашной погоды.
2. Природная зона.
3. Работа с оплтом, прощрастание трав на двух участках.

УУД, обеспечивающие данное умение:

1. Не верно выбрано утверждение о погоде.
2. Не верно указана природная зона.
3. Выявление освещенности участка на рост трав.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Невыполнение домашних заданий, слабый контроль со стороны родителей за успеваемостью своих детей. Вовремя не выявленные учителями проблемные моменты учащихся.

Мероприятия и сроки по устранению пробелов:

Проведена работа над ошибками по всем заданиям. Индивидуальная работа с каждым учащимся по разбору не выполненных заданий.