

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету Математика

Всего в ОУ обучающихся по списку – 10
 Количество обучающихся, выполнивших работу – 10
 Отсутствовало – 0 (указать количество и причины отсутствия)

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	10	4	3	3		100	40

ИНФОРМАЦИЯ О УЧИТЕЛЕ, ПРЕПОДАЮЩЕМ В ДАННОМ КЛАССЕ:

Фамилия И.О.	Образование	Квалификация	Общий педагогический стаж	Стаж работы в школе	Стаж работы в данном классе	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Черкасина В. П.	высш.	1	21	21	3	18.06.2018- 21.03.2019г

ВЫВОДЫ:

- Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1, 25/1, 26/1, 21, 23, 26/2, 29/2
- Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 24, 22.
- Высокий уровень усвоения содержания (темы):
- решение задачи на нахождение целого числа.
- найти площадь данного прямоугольника

УУД, обеспечивающие данное умение:

умение работать с текстом, находить в тексте необходимую информацию, рассуждения, понимать верный ответ.
умение измерять стороны прямоугольника, определить площадь данного прямоугольника.

4) Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Решение задачи на какой-либо временной
ученики испытывают трудности. Почему рассуждают.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Умение логически думать, анализировать
логич. цепочку; рассуждать;
умение ориентироваться по часам,
преобразить часы в минуты.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Дети часто в одну цепочку различные
задачи, по часам не все могут определить
время; часто, преобразить минуты
дети не могут.

Мы не прорабатывали задания с такой
сложностью, обучающиеся не все смогли
ориентироваться по плану занятия.

Мероприятия и сроки по устранению пробелов:

Проработать задачи на определенном
уровне; преобразить минуты в часы
проработать проработать задачи на
сложность; преобразить минуты в часы;
проработать типовые задачи.