

Школа: Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного
Муниципального образования "Лыповская начальная школа-детский сад"

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

№ ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм. по журналу				
			№																	
			1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)			10	11	12	
4 А																				
1	4А	1	1	0	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	15	5	4
2	4А	1	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	13	4	3
3	4А	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	7	3	3
4	4А	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5	4
5	4А	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	12	4	3
6	4А	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	2	17	5	4
7	4А	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	7	3	3
8	4А	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	2	2	14	4	3
9	4А	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	18	5	5
10	4А	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	0	9	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию
"Отм." - отметка за выполненную работу
* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"(10 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			10 уч.	32232 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	100	93	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	50	84	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	70	86	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр; метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	10	62	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	100	70	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	60	58	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	100	93	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	70	87	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	50	67	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	35	45	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	60	52	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	80	40	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	75	41	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	95	73	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	30	17	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

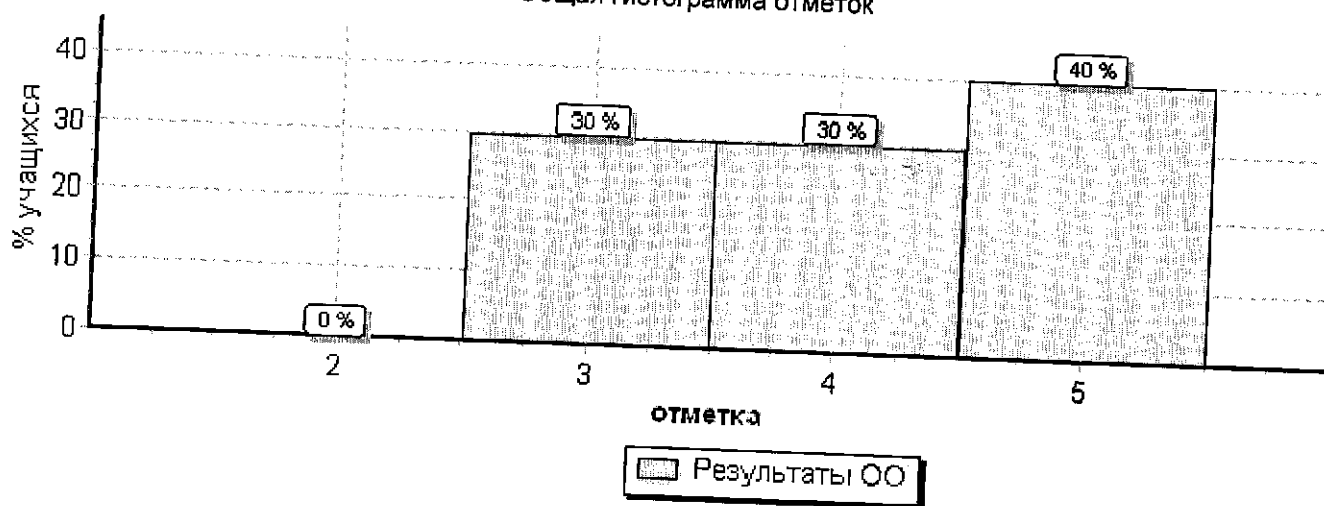
ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Иркутская обл.	32232		93	84	86	62	70	58	93	87	67	45	52	40	41	73	17
Иркутский муниципальный	1549		93	87	83	57	72	56	91	81	64	41	54	38	41	73	20
МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"	10		100	50	70	10	100	60	100	70	50	35	60	80	75	95	30

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Иркутская обл.	32232	3.9	20.7	44.7	30.7
Иркутский муниципальный район	1549	4.2	24.1	42.2	29.5
(sch386103) МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"	10	0	30	30	40

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	3	3	4	10
Комплект	3	3	4	10

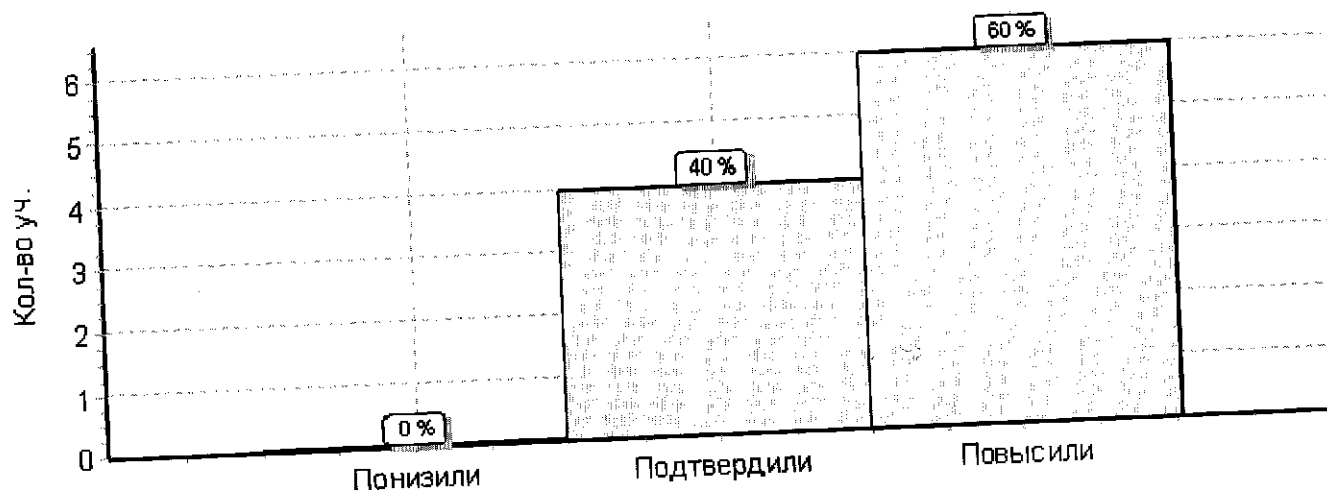
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	60
Всего*:	10	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
 "Отм." - отметка за выполненную работу
 "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр