

Школа: Муниципальное образовательное учреждение Иркутского районного
Муниципального образования "Лыловская начальная школа-детский сад"

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий											Перв. балл	Отм. по журналу	*Отм. по журналу		
				№															
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)				9(2)	10
4 А																			
1	4001 Фролов	4А	6	0	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	8	3	3
2	4002 Козлова	4А	6	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	2	2	16	5	5
3	4003 Мухоморова	4А	6	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	10	4	4
4	4004 Мельникова	4А	6	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	7	3	3
5	4005 Сидорова	4А	6	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	14	5	4
6	4006 Усольцева	4А	6	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	15	5	4
7	4007 Мельникова	4А	6	1	0	2	0	0	0	1	1	1	2	1	2	2	14	5	5

Обозначения: Н - не присутствовал к заданию
 "Отм" - отметка за выполненную работу
 * "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7 уч.	29970 уч.	1470429 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	71	95	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	86	87	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	93	85	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);	1	29	67	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	71	51	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	0	39	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	100	93	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	100	79	72
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	71	76	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	57	53	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	29	46	67
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	29	43	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	100	91	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	57	24	27

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1470429		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Иркутская обл.	29970		95	87	85	67	51	39	93	79	76	53	46	43	91	24
Иркутский муниципальный	1339		94	87	82	70	49	39	92	78	72	47	41	39	91	22
МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"	7		71	86	93	29	71	0	100	100	71	57	29	29	100	57

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

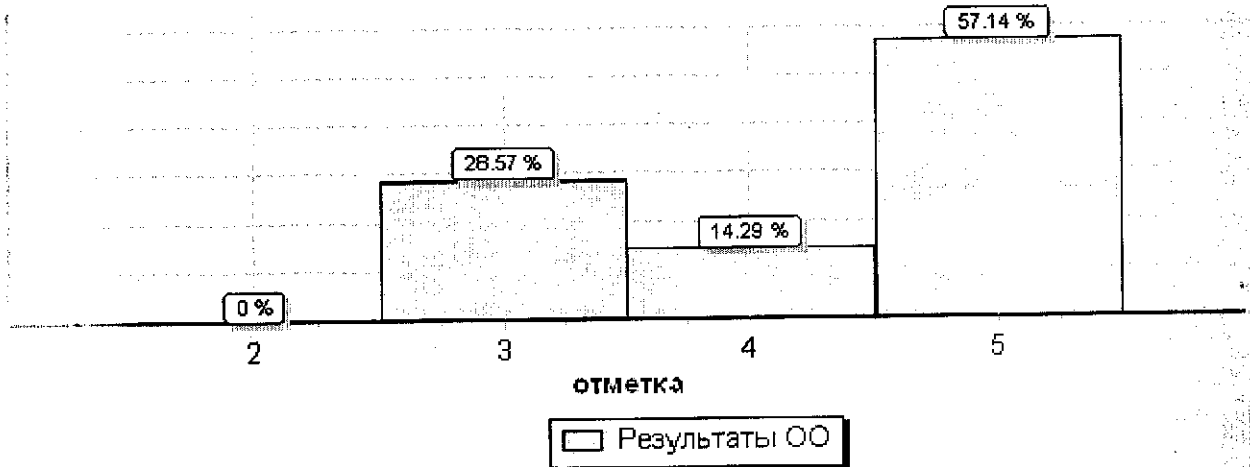
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Борга	1470429	1.9	20	30.1	48
Лыловская обл.	29970	3	23	31.6	42.4
Лыловский муниципальный район	1339	3	26.2	33.8	37
МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"	7	0	28.6	14.3	57.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

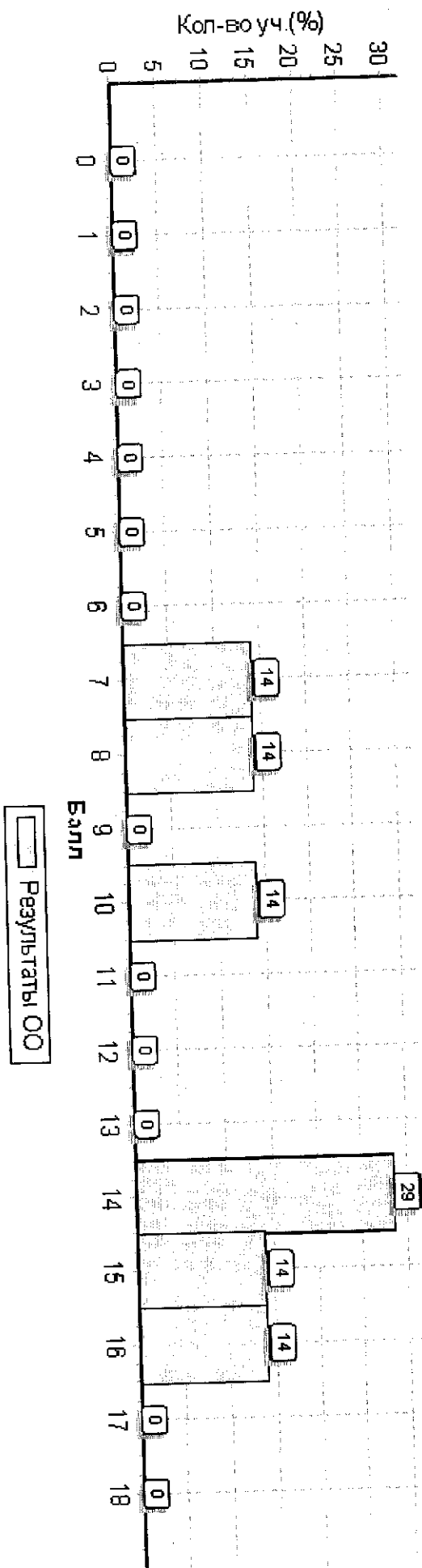
Отметка	Кол-во уч.
2	7
3	7

Согласно методическим рекомендациям по обработке результатов: Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если сумма баллов в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Максимальный первичный балл: 18

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	14	15	16	Кол-во уч.
6	1	1	1	2	1	1	7
Комплект	1	1	1	2	1	1	7

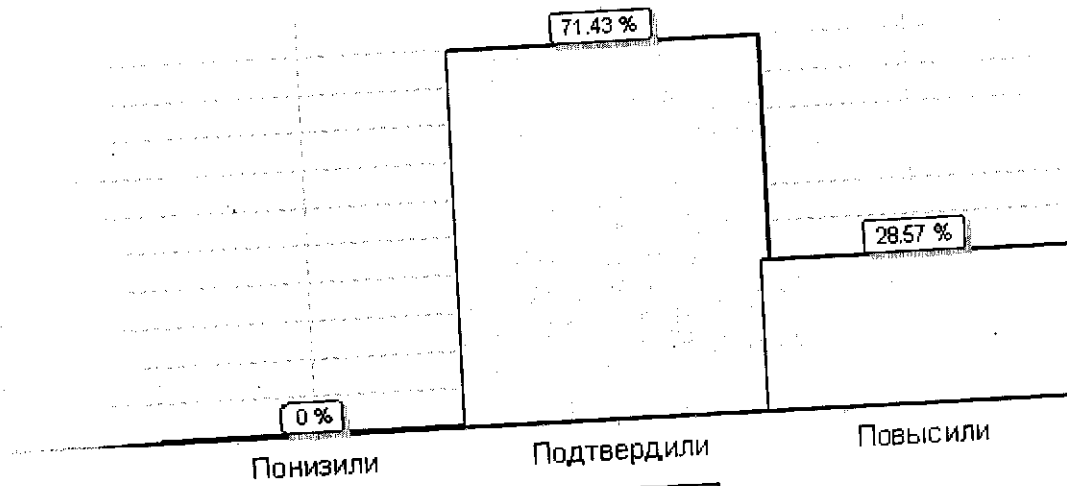
МБОУ СОШ "Пинювская НШДС"(7 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 01.04.2018

Предмет: Математика

Программа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Отм. по журналу)	0	0
Отм. по журналу)	5	71
Отм. по журналу)	2	29
	7	100

Введены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за выполненную работу
отметка участника за предыдущую четверть/триместр