

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Лыловская начальная школа – детский сад»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете  
учителей

Протокол № 1

от 31.08 2023г.

«Утверждено»

Директор МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»

\_\_\_\_\_ Ю.Н.Колосовская

Приказ № 60

от 31.08 2023г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочная деятельность**  
**по интеллектуальному направлению**  
**«Заповедники России»**  
**Учитель: Колосовская Юлия Николаевна**

Срок реализации программы – 4 года

Количество часов по программе – 135ч, в неделю – 1 час

Класс: 1- 4

д. Лыловщина

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Ещё в 1916 году был принят первый в России закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». В настоящее время в РФ насчитывается около 100 государственных природных заповедников. В курсе «География России» нет возможности изучить и десятка особо охраняемых территорий достаточно подробно, чтобы учащиеся могли владеть

необходимой информацией для расширения своего кругозора и для повышения уровня экологического образования.

С каждым годом в мире всё больше территорий переходят в разряд сельхозугодий, подвергаются изменениям в связи с ростом городов, добычей полезных ископаемых, строительством заводов и иных объектов народного хозяйства. За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – это тяжёлая и невозполнимая потеря. Всё, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

В последнее время охране окружающей среды уделяется всё больше внимания. Особенно трепетно стали относиться к дикой природе, процесс исчезновения которой остановить ещё возможно. Именно поэтому необходимо направить все усилия на сохранение тех природных богатств, которые существуют в нашей необъятной стране.

Программный материал по географии не вместил достаточный объём информации о заповедных территориях РФ и их функциях, а необходимость в этом диктует время. Возможность изучения экологических проблем, в том числе особо охраняемых территорий появилась с введением профильного обучения и элективных курсов в общеобразовательной школе.

**Цель курса «Заповедники России»** - способствовать повышению уровня экологического образования и культуры учащихся, их эстетическому восприятию природы, развивать экогуманистическое мышление и патриотическое отношение к своей Родине, формировать у подростков знания о природном богатстве России и Башкортостана.

### **Задачи курса:**

- углубление знаний о природном наследии России
- привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности
- вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края
- формирование нравственного отношения к природе

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, информационно-коммуникативными, схематическими и другими. Содержание большинства тем включает в себя самостоятельную и практическую работу учащихся.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Категория учащихся: 2 класс

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю), состоит из двух основных теоретических и практических частей. Это дает возможность учащимся в рамках одного курса применить на практике свои умения и знания.

В первом разделе рассматриваются общие вопросы об истории создания нормативных актов по сохранению всемирного природного и культурного наследия и передачи потомкам различных памятников природы и культуры, о наиболее пострадавших участках биосферы планеты образовавшихся в результате взаимодействия общества с природой.

Второй раздел посвящен заповедникам России, при его изучении учащиеся знакомятся с особенностями особо охраняемых территорий.

### **Планируемые результаты**

Формирование целостного представления об экологических проблемах, состоянии природных ареалов и их влиянии на человека.

- Освоение детьми основ исследовательской деятельности.
- Представления об особо охраняемых природных территориях и их роли в жизни планеты и региона.

- Создание у ребенка стратегии гуманитарного социоодобряемого поведения по отношению к природе и обществу.
- Создание у учащихся целостного естественно – научного мировоззрения.
- Формирование на гуманитарных основах ценностных ориентиров школьников – духовности.
- Освоение навыков эффективных коммуникаций.
- Создание условий для индивидуальной самореализации и успешности.
- Воспитание любви к родному краю (патриотизм).

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса «Заповедные места России». Также целесообразно провести обсуждение содержания данного элективного курса и форм его проведения, выяснить предложения и пожелания учащихся .

#### **Результаты освоения курса:**

##### **Личностные результаты:**

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение использовать знания для адаптации и созидательной деятельности.

##### **Предметные результаты:**

- объяснять роль различных источников географической информации.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- понимание смысла собственной действительности.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

##### **Регулятивные УУД:**

- выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

##### **Познавательные УУД:**

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение.

##### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Содержание курса**

##### **Раздел 1. Введение.. (4 ч).**

Воздействие человека на среду обитания. Введение и определение понятий «заповедник», «ООПТ – особо охраняемые природные территории», «национальный парк», «заказник», «памятник природы» и др. История создания заповедников. Значение создания и роль ООПТ. Современные экологические проблемы и заповедники. ООПТ России (ссылка на Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г). Знакомство с картой «Заповедные места России».

**Практическая работа:** «Изучение местонахождения заповедных мест в России».

**Ключевые понятия:** ООПТ, заповедник, заказник, национальный парк, памятник природы, экологические проблемы.

##### **Раздел 2. (9 часов)**

Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России. Обсуждение объектов всемирного природного и культурного наследия в России. Комплекс мер по улучшению свойств окружающей среды. Создание специальных рекреационных зон, экологических и туристических троп в пределах особо охраняемых территорий.

**Ключевые понятия:** режим особой охраны, виды заповедников, биосферный, гидрологический заповедники, антропогенное воздействие, объекты всемирного наследия.

##### **Раздел 3. (3 часа)**

Изучение и описание природных объектов заповедников Урала. Подготовка микропроектов, презентаций.

**Раздел 4 (10 часов)**

**Изучение и описание** Заповедников в Сибири

**Раздел 5. (9 часов)** Знакомство с особенностями заповедных мест на разных территориях России заповедники Дальнего Востока.

**Ключевые понятия:** презентации, исследовательская деятельность,

**Тематическое планирование курса «Заповедники России»**

**1 ч/нед, 34 ч/год**

№	Раздел	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные учебно-методические материалы
1	Введение	4	Презентация, ребусы, рисунки. Научные исследования	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.nauticas.ru">http://www.nauticas.ru</a>
2	Заповедники в европейской части России	9	Презентация, ребусы, рисунки по точкам. Научные исследования	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.igz.ilmeny.ac.ru">http://www.igz.ilmeny.ac.ru</a>
3	Заповедники Урала	3	Презентация, ребусы, рисунки по точкам. Научные исследования	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.angara.ru">http://www.angara.ru</a>
4	Заповедники в Сибири	10	Презентация, ребусы, рисунки по точкам. Научные исследования	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
5	Заповедники Дальнего Востока	9	Презентация, ребусы, рисунки по точкам. Научные исследования	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

**Календарно-тематическое планирование курса  
« Заповедники России»**

№ урока по порядку	№ урока в разделе /теме	Раздел/ тема урока	Дата проведения урока	
			По плану	фактически
1	1	<b>Введение</b> Заповедное дело в России		
2	2	Как создаются заповедники?		
3	3	Заповедные вехи.		
4	4	Первые заповедники в нашей стране.		
5	1	<b>Раздел 2</b> Кандалакшский		
6	2	«Кивач»		
7	3	Приокско -Террасный		
8	4	Хопёрский		
9	5	Центрально -Лесной		
10	6	Воронежский		
11	7	«Ростовский»		
12	8	Кавказский		
13	9	Астраханский		
14	1	<b>Раздел 3</b> Ильменский		
15	2	Южно -Уральский		
16	3	Шульган -Таш		
17	1	<b>Раздел 4</b> Большой Арктический		
18	2	Таймырский		
19	3	Остров Врангеля		
20	4	Витимский		
21	5	Верхне -Тазовский		
22	6	Столбы		
23	7	Тунгусский		
24	8	Убсунурская котловина		
25	9	Байкальский		
26	10	Алтайский		
27	1	<b>Раздел 5</b> Дальневосточный		
28	2	Кедровая Падь		
29	3	Командорский		
30	4	Кроноцкий		
31	5	Курильский		
32	6	Сихотэ - Алинский		
33	7	Защита проектов о заповедниках России		
34	8	Защита проектов о заповедниках России		
35	9	Обобщение по курсу		