

3) Высокий уровень усвоения содержания (темы):

1. Совершенное опознавание лексических норм.
2. Разбор предлоговых предложений.
3. Определение основной мысли текста.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Верно найдено предложение, не допущены ошибки, правильно обозначены однородные члены предложения. Умение определить главную мысль текста, задавать по тексту вопросы для определения его содержания.

4) Низкий уровень усвоения содержания (темы):

1. Нахождение звонких шипящих согласных
2. Разбор слов по составу
3. Морфологические признаки имени существительного.

УУД, обеспечивающие данное умение:

находить звонкие шипящие согласные в слове; умение находить слово к теме и разобрать по составу; умение находить имена существительные в предложении и выделять морфологические

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предельном; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдать меру простоты предельных и словоупотреблений; умение составлять план прочитанного текста в письменной форме.

Мероприятия и сроки по устранению пробелов:

проведена индивидуальная работа с текстом. Выполнение на мини-матрице текста (чтение текста с пропущенными словами); восстановление логической последовательности текста (восстановление по разрезному тексту и подбору текста по иллюстрациям, созданию последовательности)