Аналитический отчет о проделанной работе в разновозрастной группе

МОУ ИРМО «Лыловская начальная школа- детский сад»

за 2021- 2022

Воспитатель: Житова Елена Николаевна

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательной работы с детьми велась по типовой

программе «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.

Разновозрастная группа. Возраст детей: 3-6 лет.

Списочный состав 40 детей

2-ая младшая 20детей

Средняя- 9 детей

Старшая 11 детей

Мальчиков 18, девочек 22

В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Все воспитанники успешно прошли адаптацию.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности.

2. Развитие познавательных процессов

3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности.

4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни.

5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года соблюдались режим дня и все санитарно- гигиенические требования к прибыванию детей в разновозрастной группе детского сада.

Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, которые подтвердили положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в разновозрастной группе детского сада. И утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все эти виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально- личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределение образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы ( перспективного и календарно планов). При планировании воспитательно - образовательной работы в разновозрастной группе детского сада, методически грамотно распределялась деятельность детей в течении дня, учитывались возрастные, индивидуальные и психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

За данный период были проведены следующие мероприятия с детьми и их родителями:

« День воспитателя», « День матери», конкурс букетов из осенних листьев «Осенний листопад», «Новогодняя сказка», «Мама, папа и я – спортивная семья», «День Защитника Отечества», «Марта», «День Победы», «Выпускной из детского сада», «День защиты детей», «Праздник лета», « Я- примерный пешеход»

Так же в группе систематически проводилась работа по взаимодействию в разновозрастной группе детского сада с родителями воспитанников. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях . На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность принять участие в выставках семейного творчества:

« Поделки из осенних листьев», по правилам дорожного движения, «Новогодняя сказка» - конкурс новогодней игрушки, « Мамин праздник». По результатам выставок и конкурсов дети и родители были награждены грамотами и подарками.

В течении года дети научились:

**Социализация**

1. Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр

2. Импровизировать в театральной деятельности.

3. Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезные картинки

и пирамидки.

4. Приобрели навыки культурного поведения.

5. Знают имена и отчества воспитателей.

**Трудовые навыки**

1. Самостоятельно одеваться и раздеваться.

2. Помогать воспитателю (готовить раздаточный материал для проведения занятии).

3. Убирать игрушки после игр.

4. Ухаживать за комнатными растениями.

**Безопасность**

1. Соблюдать технику безопасности в играх с песком и снегом, мелкими предметами.

2. Имеют навыки безопасного поведения в помещении.

3. Знают необходимые правила дорожного движения.

**Познание**

1. Выделяют цвет, форму и величину.

2. Различать, называть, использовать строительные детали.

3. Различать понятия «один», « много», « по одному», « ни одного».

4. Ориентироваться в расположении своего тела.

**Коммуникация**

1. Делиться своими впечатлениями.

2. Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт.

3. Различать и называть части предметов, качества и местоположение.

4. Вести диалог с воспитателем и сверстниками.

5. Использовать в своей речи слова «спасибо», « здравствуйте», «До свидания».

**Чтение художественной литературы**

1. Инсценировать сказки.

2. Сопереживать героям литературных произведении.

3. Читать наизусть потешки, стихи, считалки, скороговорки и т. д.

**Художественное творчество**

1. Изображать простые предметы, рисовать прямые линии.

2. Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина.

3. Лепить предметы из 2 - 3 частей.

4. Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета.

5. Аккуратно пользоваться клеем.

Результаты деятельности разновозрастной группы за 2020- 2021 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. На основании анализа проведенной работы были намечены задачи на 2021-2022 учебный год:

-продолжать планомерную работу по образовательным областям.

-совершенствовать работу по взаимодействию с родителям

-продолжать организацию предметно-развивающей среды в разновозрастной группе детского сада в соответствии с ФГОС

-повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации, активно участвовать в мероприятиях разного уровня.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Колосовская Ю.Н.