И.о.директора

МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гумницкая Т.Н.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Лыловская начальная школа-детский сад»**

**на 2019-2020 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Лыловская начальная школа-детский сад».

Юридический адрес: 664000, Россия, Иркутская область, Иркутский район, д. Лыловщина, ул. Центральная, 61.

Адрес электронной почты: lilovsk@yandex.ru

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Год основания: 1985

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003337 регистрационный № 9147 дата выдачи: 30.03.2016 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001537, регистрационный № 3508 дата выдачи: 30.03.2017г., срок действия: до 16.06.2027 г.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Общие сведения о контингенте школы

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 42 человека в 4 классах:

I уровень, начальная школа – (4 класса) 42 учащихся,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебный год | | | | | |
| 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальное общее | 4 | 38 | 4 | 38 | 4 | 42 |
| Всего | 4 | 38 | 4 | 38 | 4 | 42 |

*Динамика численности обучающихся и количества классов*

За последние три года наблюдается, увеличение контингента обучающихся.

Данные увеличения контингента учащихся в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся на |  | | |
| начало учебного года | 41 | | |
| конец учебного года | 42 | | |
| Выбыло в течение года | 0 | | |
| Прибыло в течение года | 1 | | |
| Из другого района | Количество -1 | | 2,38% |
| Оставлены на второй год | - | | |
| Выбыло всего учащихся: | Количество-0 | 0% | |
| 0 | 0% | |
| В другие дневные образовательные учреждения | 0 | 0 | |
| В школы города Иркутска | 0 | 0% | |
| В школы за пределы района | 0 | 0 | |

Увеличение контингента за 2019-2020 учебный год составляет 9,52%.

Общие сведения о контингенте детский сад

В 2019-2020 учебном году списочный состав детского сада 35 воспитанников одной разновозрастной группе:

Динамика численности обучающихся и количества групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебный год | | |
| 2016-2017 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во воспитанников | Кол-во воспитанников | Кол-во воспитанников |
| Дошкольное образование | 27 | 35 | 35 |
| Всего 1 разновозрастная группа | 27 | 35 | 35 |

За последние три года наблюдается, хоть небольшой, приток воспитанников.

Данные сохранности контингента воспитанников в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего воспитанников на |  | |
| начало учебного года | 35 | |
| конец учебного года | 35 | |
| Выбыло в течение года | 1 | |
| Прибыло в течение года | 1 | |
| Выбыло всего воспитанников | Количество | % |
| 1 | 3% |
| Прибыло, и зачислены | 1 | 3% |

Сохранность контингента за 2019-2020 учебный год составляет 100%.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в две смены.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4-х классов - 40 минут.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница». В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья.

Анализ заболеваемости за 2019-2020 учебный год (школа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ОРЗ, грипп | Зрение | Инфекционные | Гинекологические | ОРВИ | Бронхит | Травма | Стоматология | Лор | Сердечно-сосудистые | Желудочно-кишечные | Острый ринит | Пиелонефрит | Опорнодвигательный | ММД/ВСД | Неврологические заболевания | Аллергия | Коньюктивит | Другое | Дерматит (лор) | Лимфаденит(лор) (лор) отит | Обследование | Хирургические | Болезньо-шляттера |
| 1 |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 1 |  |  | 5 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

Анализ заболеваемости за 2018-2019 учебный год (детский сад)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разновозрастная группа | ОРЗ, грипп | Зрение | Инфекционные | Гинекологические | ОРВИ | Бронхит | Травма | Стоматология | Лор | Сердечно-сосудистые | Желудочно-кишечные | Острый ринит | Пиелонефрит | Опорнодвигательный | ММД/ВСД | Неврологические заболевания | Аллергия | Коньюктивит | Другое | Дерматит (лор) | Лимфаденит(лор) (лор) отит | Обследование | Хирургические | Болезньо-шляттера |
| 1 | 3 |  | 3 |  | 15 | 2 | 1 | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам медицинского мониторинга обучающихся и воспитанников в основном заболевания инфекционно-простудного характера, поэтому в школе и в детском саду в системе ведется работа по использованию здоровье сберегающих технологий и профилактических мероприятий.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 15 обучающихся – 36%, обучающихся за родительскую плату – 64%. Столовая школы расположена в приспособленном помещении, имеется 30 посадочных мест. Питание в детском саду 3-разовое, осуществляется, согласно цикличного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. В 2018-2019 учебном году на пищеблоке и моечных детского сада были установлены раковины для мытья рук, конвекционные ванны, водонагреватель. Для хранения полуфабрикатов был при обретен морозильный ларь.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Один из важнейших аспектов работы школы – работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

В 2019-2020 учебном году в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» обучается 2 детей – инвалидов, 2 обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида, 1 обучающийся с задержкой психического развития. Для данного контингента обучающихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, и адаптированные коррекционные программы, которые ведутся классными руководителями.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Педагоги школы активно привлекают обучающихся для участия в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах, научно-практических конференция муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | уровень | место |
| НПК «Юный исследователь» | региональный | 1 |
| Региональный конкурс детских рисунков «Мир науки глазами детей | региональный | 1 |
| Региональный конкурс детских рисунков «Мир науки глазами детей | региональный | 2 |

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Результативность воспитательной работы

Так как МОУ ИРМО «Лыловскпая НШДС» является первой ступенью образовательного процесса, то воспитание рассматривается как начальным этапом к совершенствованию школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, подготовленной к обучению на второй ступени образования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. В школе работает педагог дополнительного образования по линии СЮН ведется кружок «Виктория». Есть хороший учебно-опытный участок, теплица цветники, где помощь оказывают не только дети, но и их родители.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | результативность |
|  | День знаний торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | участие |
|  | Тематические классные часы по теме «Светофор» | участие |
|  | День Здоровья, совместно с Домом культуры  д. Лыловщина | участие |
|  | Урок экологии | участие |
|  | Праздник «Урожай» | участие |
|  | Классные часы по теме «Персональные данные» | участие |
|  | Единый классный час, посвященный Дню толерантности. | участие |
|  | День дошкольного работника | участие |
|  | День учителя- концертная программа | участие |
|  | Праздник «День матери» совместно с Домом культуры | участие |
|  | Классные часы «Права человека» | участие |
|  | Новогодние утренники | участие |
|  | Конкурс рисунко Деда Мороза и Снегурочки | участие |
|  | Старый новый год- школьное мероприятие | участие |
|  | Веселые старты «Мы –будущие солдаты» | участие |
|  | Праздничный концерт, посвящённый мамам | участие |
|  | Конкурс кормушек, фотографий, рисунков «Птицы –наши друзья» | участие |
|  | Праздник «Синичкин день» | участие |
|  | Тематический праздник «Дорожная безопасность» | участие |
|  | Праздник «Детской книги» | участие |
|  | Викторина «День космонавтики» | участие |
|  | Всемирный день здоровья | участие |
|  | Праздник, посвящённый Дню Победы | участие |
|  | День защиты детей | участие |

Так как школа начальная на ВШУ никто из детей не стоит, на учете в ПДН и КДН тоже. В целях профилактической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма был составлен и полностью реализован план работы, и организована встреча с сотрудником ГИБДД, что однозначно дало положительный результат.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | НОО | | Итого | |
| Коли-чество | **%** | Коли-чество | **%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | 42 | 100 | 42 | 100 |
| Дети из неполных семей | 8 | 19 | 8 | 19 |
| Подопечные дети | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Дети матерей-одиночек | 6 | 14 | 6 | 14 |
| Дети из многодетных семей | 10 | 24 | 10 | 24 |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 0 | - | 0 | - |
| Дети, относящиеся к группе риска | 0 | - | 0 | - |
| Дети-инвалиды | 2 | 5% | 2 | 5% |

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей обучающихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества, обучающихся той или иной ступени находится на допустимом уровне.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Разработана адаптированные программы (лёгкая умственная отсталость, задержка психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата) НОО. Разработаны индивидуальные маршруты. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, участвуют в вебинарах, семинарах по данному направлению.

Работа с детьми-инвалидами: создание комфортного микроклимата в школе, в классе для каждого ученика, контроль за успеваемостью и посещаемостью, постоянная связь с родителями. В школе обучается 3 ученика данной категории. В результате систематической деятельности с данной категорией детей в школе имеются положительные результаты. Один обучающийся на домашнем обучении.

Таким образом, весь комплекс мероприятий по социальной службе способствует социализации школьников в дальнейшей жизни.

Для реализации ФГОС были дополнительно приобретены 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 ноутбук, 1 МФУ. Заключен договор с сельской библиотекой д. Лыловщина о сотрудничестве.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ ИРМО «Лыловская начальная школа-детский сад» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

**2. Оценка системы управления**

Структура управления школой

Управление МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагоги учреждения объединяются в методические объединения совместно с воспитателями.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Лыловская НЩДС».

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: планерки, совещания, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

**3. Качество кадрового состава**

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована кадрами на 75%. В настоящее время в школе работают 7 педагогов: 4 учителя начальных классов, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель и учитель иностранного языка работает по совместительству. Имеются вакансии: учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога-психолога. Найти специалистов на 0,25 ст. достаточно сложно.

Уровень образования педагогических кадров:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | 3 |
| Средне-специальное | 4 |

Уровень квалификации педагогических кадров: категория

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | 0 |
| Первая | 3 |
| Соответствие | 4 |
| Б/к | 0 |

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | | | | |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | Свыше 15 | Свыше 25 |
| 1 | 0 | 1 | 3 | 2 |

Распределение педагогических кадров по возрасту:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | количество |
| **Возраст** |  |
| **20-30 лет** | 0 |
| **31-40 лет** | 0 |
| **41-50 лет** | 5 |
| **51- 60 лет** | 1 |
| **61 и более** | 1 |
| **Средний возраст** | 48 |

Все педагоги школы-сада своевременно проходят повышение квалификации по разным направлениям. В 2019-2020 уч.году 2 педагог прошла курсы повышения квалификации 1 переподготовки и получила диплом. .

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся.

**4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была продолжена и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Тема:** Организация преемственности образовательного процесса в условиях непрерывного образования.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам.

В школе функционирует сайт.

Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вывод: Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

**5. Оценка качества материально-технической базы**

Наличие видов благоустройства

МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» располагается в одноэтажном панельном здании, имеет самостоятельный земельный участок площадью 4224 кв.м. На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная. В здании школы имеются 3 учебных кабинета, 2 групповые. ООО «Южнобайкальское» предоставляет услуги холодного водоснабжения, отопление автономное, имеется своя котельная.

В 2019-2020 учебном году в рамках капитального ремонта произведён ремонт кровли крыши здания, монтаж пластиковых окон здания. Проведена новая элекропроводка внутри здания. В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. был оборудован внутренний пандус для инвалидови входные двери в здание.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
* требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
* требований к социально-бытовым условиям.
* строительных норм и правил;
* требований пожарной и электробезопасности;
* требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
* требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
* требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
* требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 569,6 кв.м.

Оснащение учебных классов

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | кабинет |  |
|  | Кабинеты начальных классов | экран, проектор, компьютер, таблицы, кассы букв, классная доска, раздаточный материал. Все учебные кабинеты, оснащены учебным оборудованием для реализации ФГОС |

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется один компьютер у администрации и 2 ноутбука у учителей и обучающихся и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Провайдером является с 2017 года Деловая сеть Иркутска, скорость соответствует контракту около 100 Мбит/с. В каждом кабинете установлены мультимедийные проекторы.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является удовлетворительной. Необходима- интерактивная доска и еще один мультимедийный проектор для детского сада. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» создана и функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

• формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

• предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы МОУ ИРМО «Лыловская НЩДС».

В 2018-2019 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;

- кадровое и материально-техническое обеспечение;

- безопасность и охрана здоровья;

-мониторинговые исследования.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовкиучащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, и готовит обучающихся к продолжению обучения в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных

компонентов современных педагогических технологий;

2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и

учеников.

3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на

получение высокого уровня знаний.

4. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО,

преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и

продуманно планируется работа МО.

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2019-2020 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы.

2.Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

3. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и

Внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению

положительного опыта творчески работающих учителей; по

совершенствованию педагогического мастерства учителей.

4. Обеспечить сочетание в образовательном процессе методов обучения,

учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и

обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня 10,5 | 35 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 35 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 10,5 часов | 35 человек/  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 35 человек/  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человека/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/ 0% |
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | есть |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | вакансия |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | вакансия |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | вакансия |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 42 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек/33% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17 человек/ 42% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человека/7% |
| 1.5.1 | Регионального уровня | 2 человека/7% |
| 1.5.2 | Федерального уровня | 1человек/2% |
| 1.5.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3человека/75% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человека/75% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек/25% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человека/25% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4человека/100% |
| 1.14.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.14.2 | Первая | 4 человека/75% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.15.1 | До 5 лет | 0человек/% |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет | 3человек/75% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человека/50% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | На всех 2 ноутбука |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Каждому по комплекту учебников |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв. м |

Вывод:

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, и готовит обучающихся к продолжению обучения в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных

компонентов современных педагогических технологий;

2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и

учеников.

3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на

получение высокого уровня знаний.

4. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО,

преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и

продуманно планируется работа МО.

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2019-2020 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы.

2.Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса, усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

3. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и

внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению

положительного опыта творчески работающих учителей; по

совершенствованию педагогического мастерства учителей.

4. Обеспечить сочетание в образовательном процессе методов обучения,

учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и

обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся.