

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			7 уч.	29432 уч.	1454556 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	54	52	66
1K2	<—пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	57	89	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	86	73	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	86	83	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	48	70	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	57	74	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	14	63	79
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	64	49	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	62	58	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	79	68	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	57	79	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	57	71	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	21	58	64
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	43	72	75
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	64	68	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	86	72	76
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	50	66	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	86	84	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	36	49	47
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	57	44	43

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Максимальный первичный балл: 38

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		1	2																				
Вся выборка	1454556	66	90	69	88	82	82	79	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43		
Иркутская обл.	29432	52	89	73	83	70	74	63	49	58	68	79	71	58	72	68	72	66	84	49	44		
Иркутский муниципальный	1316	51	90	72	84	71	72	60	51	59	68	83	72	59	72	67	72	63	84	47	44		
МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"	7	54	57	86	86	48	57	14	64	62	79	57	57	21	43	64	86	50	86	36	57		

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

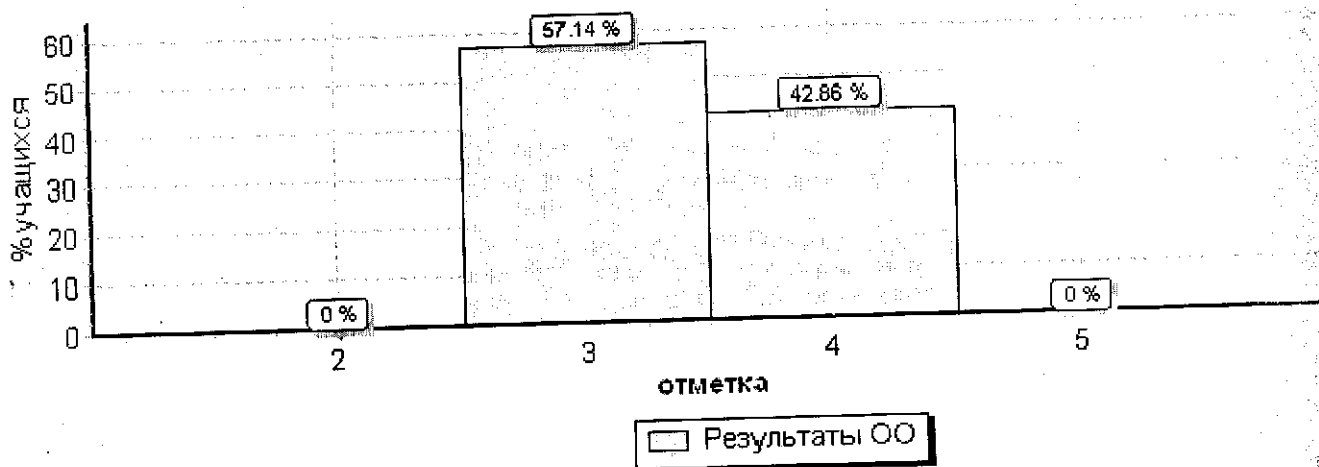
Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5
Иркутская обл.	29432	7.2	30	45.7	17
Иркутский муниципальный район	1316	5.7	32.3	45.8	16.2
(sch386103) МОУ ИРМО "Лыловская НШДС"	7	0	57.1	42.9	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

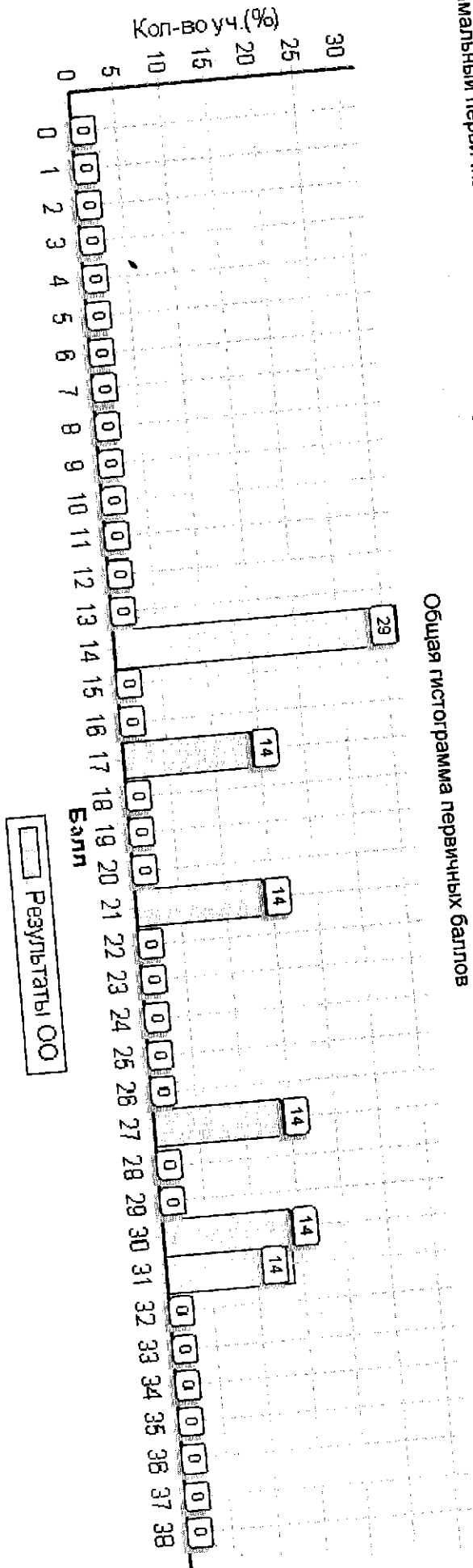
Вариант	Отметка		Кол-во уч.
	3	4	
12	4	3	7
Комплект	4	3	7

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом. Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 17.04.2018
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Распределение первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

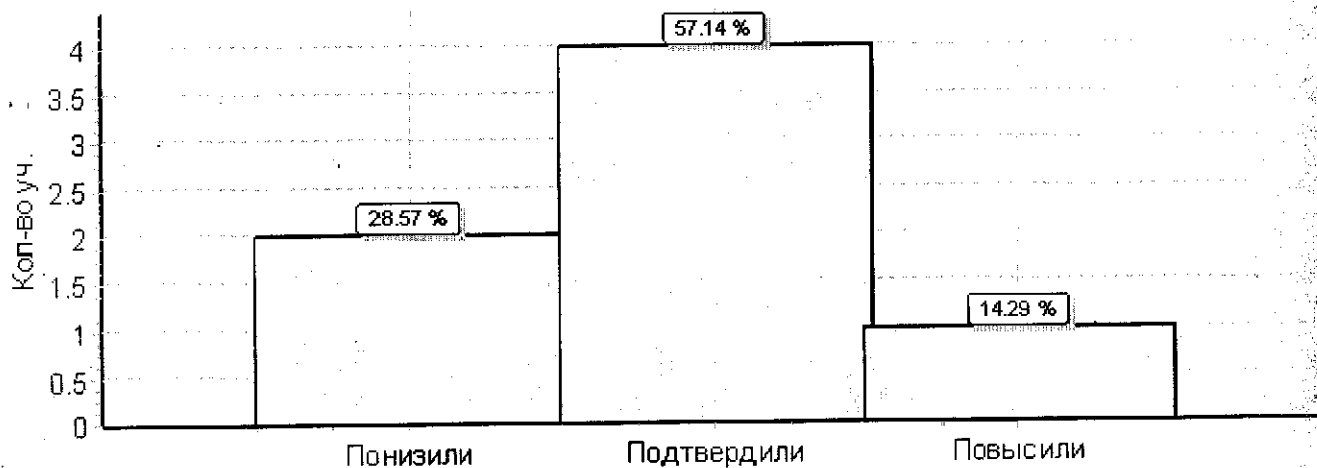
Вариант	14	17	21	27	30	31	Кол-во уч.
12	2	1	1	1	1	1	7
Комплект	2	1	1	1	1	1	7

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	2	29
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	4	57
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	1	14
Всего*:	7	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки
 "Отм." - отметка за выполненную работу
 "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр