

Согласовано: Утверждаю:

Начальник Управления Образования Директор МОУ ИРМО

Администрации Иркутского районного «Лыловская НШДС»

муниципального образования **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Колосовская Ю.Н

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Зарипов Р.Р. Приказ № 99 от 01.10.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Иркутского районного муниципального образования**

**«Лыловская начальная школа-детский сад»**

**2022 г.**

**Паспорт Программы развития**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования**

**« Лыловская начальная школа-детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы. | Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования « Лыловская начальная школа-детский сад» |
| Основания для разработки Программы. | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему; -Конвенция о правах ребенка;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;  - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;  - Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  - Устав МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» |
| Разработчики Программы. | Администрация и педагогический коллектив МОУ ИРМО « Лыловская НШДС» |
| Исполнители Программы. | Участники образовательных отношений МОУ ИРМО « Лыловская НШДС» |
| Цель Программы. | Повышение конкурентных преимуществ МОУ ИРМО « Лыловская НШДС» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. |
| Задачи Программы | 1. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в соответствии с нормативными требованиями развития и профессиональным стандартом педагога. 2. Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. 3. Создание системы работы по развитию функциональной грамотности. 4. Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. 5. Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития. 6. Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. 7. Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО). 8. Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы. 9. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся |
| Основные направления развития | 1. Повышение качества образования. 2. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности – раздел «Функциональная грамотность». 3. Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей.   4. Создание эффективной системы воспитания |
| Сроки реализации | 2022-2027 годы |
| Этапы реализации Программы | Программа рассчитана на период 2022 – 2027 гг. Подготовительный этап (2022 год, сентябрь - декабрь): аналитико-диагностический, включающий анализ тенденций развития МОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.  Основной этап (январь 2023 -август 2027 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:  - реализация разделов МОУ ИРМО « Лыловская НШДС»;  - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта МОУ ИРМО « Лыловская НШДС»;  - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.  Заключительный этап (август 2027 - декабрь 2027г.) практико - прогностический, включающий:  - анализ, обобщение результатов повседневной работы МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»  - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;  - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;  - постановка новых задач развития МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» и конструирование дальнейших путей развития.  Разработка новой Программы развития МОУ ИРМО « Лыловская НШДС» |
|  |  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | -Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; доступность учебных кабинетов к Интернет ресурсам;  -Педагоги и руководитель школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;  - часть педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;  -часть педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.;  - установка стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту качества образования;  -формирование у выпускников школы ключевых компетентностей;  - в школе реализуется раздел программы поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); увеличение участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах ;  повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах.  –часть родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия с МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д. |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы. |

**II. Информационная справка о Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Лыловская начальная школа-детский сад».**

Наше учреждение было образовано в 1985 году. Школу и детский сад посещают в основном дети деревни Лыловщина.

Характеристика контингента обучающихся такова: в основном в школе и детском саду дети из многодетных семей, двое детей находятся под опекой, есть дети, которых воспитывает одна мать, неблагополучных семей нет, стоящих на каких либо уровнях учета тоже нет. Детей- инвалидов нет. Есть дети ОВЗ.

Миссия образовательного учреждения – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации обучающихся и воспитанников. МОУ ИРМО «Лыловская НШДС». МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» общеобразовательная, сельская с традиционными формами и программами обучения. Включает в себя 2 уровня обучения: Дошкольное образование – 1 дошкольная группа, продолжительность обучения – 4 года, возраст воспитанников с 3 до 7 лет; Начальное общее образование – 4 класса, возраст учащихся с 7 до 11 лет. Обучение происходит в 1 смену.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Лыловская начальная школа-детский сад». Краткое наименование: МОУ ИРМО "Лыловская НШДС». Почтовый адрес: Иркутская область, Иркутский район, деревня Лыловщина, ул. Центральная,61.

Дошкольное образование-44 воспитанника

Начальное общее образование -34 обучающихся

**Создание условий для функционирования и развития**

**МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»**

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» имеются оборудованные кабинеты, групповые помещения, кабинет музыки, обеденный зал на 20 посадочных мест. Строится физкультурный зал и новый пищеблок с обеденным залом. В настоящее время в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» используются 3 компьютера, 3 ноутбука. Из общего числа компьютеров 1моноблок – на рабочих местах администрации, есть 3 МФУ; 3 мультимедийных проектора, которые стационарно используются в разных учебных кабинетах, 3 экрана. Для проведения спортивных занятий строится физкультурный зал. Для проведения внеклассных мероприятий используется кабинет музыки и физкультурный зал, имеется синтезатор.

Питание в учреждении соответствует санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников, и ужин. Проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, с ЦРБ заключен договор о медицинском обслуживании, из-за отсутствия медицинского кабинета. Сельский ФАП находится рядом с учреждением. Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольного звена. В учебное время (с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00) в помещении школы работает вахтер, в ночное время и выходные дни охраняется сторожами. Имеется охранное оборудование: система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; аптечки медицинские; огнетушители -6 штук. Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС и террористических актов; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете и групповых детского сада соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»: формируются общеобразовательные классы и разновозрастная группа. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 08.00 в школе. 5-ти дневная учебная неделя. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 07.00 до 19.00, 5- ти дневная неделя. Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

**Кадровый состав образовательной организации**.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает стабильные результаты обучения, эффективную, работу. 2 педагога имеют высшее образования, 5 имеют среднее-специальное образование. 1 квалификационную категорию — имеют 3 педагога, без категории — 4 педагога( среди них 2 педагога, которые проработали только 3 года и в 2023 году намерены подавать на аттестацию, и 1 молодой специалист. Cотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 1 человек; Благодарность Министерства образования Иркутской облсти-2 человека; Почетная грамота Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования– 2 человека; Благодарностью Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования -2 человека. Учителя и воспитатели детского сада стали более активно работать по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта и обучения. Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации, проходят профессиональную переподготовку.

**Управление МОУ ИРМО «Лыловская НШДС»**

Информация об административно-управленческом персонале: Директор Колосовская Ю.Н. осуществляет руководство учреждением в соответствии с Огосударственно-общественного управления является Управляющий Совет МОУ ИРМО «Лыловская НШДС». Управление МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал: директор.

Педагогические работники: учителя; воспитатели дошкольной группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Учебно-вспомогательный персонал: помощник воспитателя, секретарь учебной части.

Обслуживающий персонал: дворник; уборщик служебных помещений; рабочий по обслуживанию здания; повар, подсобный рабочий; машинист по стирке и ремонту спецодежды, вахтер, операторы теплового пункта, сторожа.

Механизм управления включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства. Органами коллегиального и общественного управления являются: 1. Педагогический совет. 2. Общешкольный родительский комитет, и комитет дошкольных группы детского сада 3. Управляющий совет. 4. Общее собрание трудового коллектива. Созданы комиссии по охране труда, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы; аттестационная комиссия.

Анализ потенциала развития МОУ ИРМО « Лыловская НШДС".

Исходя из рекомендации и для выявления потенциала развития образовательной системы МОУ ИРМО « Лыловская НШДС» был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). Результат получился следующий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка внутреннего потенциала школы | | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения | |
| Реализация направления «Повышение качества образования» | | | |
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| - Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся;  - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. | - Не все педагоги учреждения готовы морально к изменению подходов к обучению, и пасуют перед сложностями применения инновационных технологий. | - Все педагоги учреждения своевременно проходят КПК;  - Внедрение инновационных технологий медленно, но продвигаются | - Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей. |
| Реализация направления «Одаренные дети» | | | |
| - Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми;  -Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. | - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося; - Не все педагоги ведут работу в этом направлении. | - Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио», участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах  - Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. | - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающего  -Недопонимание некоторыми детьми и родителями для чего это нужно |
|  |  |  |  |

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Цели, задачи, идеи и принципы развития МОУ ИРМО « Лыловская НШДС», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи: 1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.

2. Повысить качество результатов ВПР.

3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.

4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

План мероприятий по реализации направления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка и утверждение основной образовательной программы начального образования в соответствии с обновленными ФГОС | До 1апреля 2022 | Директор, руководитель МО, рабочая группа |
| 2 | Продолжение работы по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в соответствии требованиями | Весь период действия | Весь педагогический коллектив |
| 3 | Создание плана по подготовке к ВПР | Сентябрь ежегодно | Руководитель МО |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками | По графику | директор |
| 5 | Использование диагностики мониторинга качества дошкольного образования, и работа с ее результатами | Ежегодно, 2 раза в год | воспитатели |
| 6 | Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы детского сада | По результатам диагностики | воспитатели |
| 7 | Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса на основе результатов итоговой аттестации | Ежегодно, июнь | Руководитель МО |
| 8 | Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ | Каждое полугодие | Рук. МО |
| 9 | Мониторинг выполнения учебных программ по предметам | Ежегодно, конец четверти | Рук. МО |
| 10 | Проверка состояния преподавания предметов учебного плана | В течение года | Рук. МО, директор |
| 11 | Анализ результативности внеурочной деятельности | Ежегодно конец четверти | Рук. МО |
| 12 | Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году | Ноябрь, январь, апрель, май, июнь | Рук. МО |
| 13 | Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников | Сентябрь, октябрь | Рук. МО, воспитатели, учитель 1 класса |
| 14 | Обеспечение проведения независимой оценки качества образования | Приказу министерства | директор |

**Развитие функциональной грамотности**

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе, ставят перед педагогическим коллективом задачу - создать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данной задачи разработано направление «Развитие функциональной грамотности» по следующим разделам: формирование читательской грамотности, формирование естественнонаучной грамотности, формирование математической грамотности, формирование финансовой грамотности.

Формирование читательской грамотности

Цель: Формирование и совершенствование читательской грамотности современного ребенка, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития, создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы. Задачи: Повысить интерес к чтению, сделать чтение привлекательным для ребенка, так как книга – источник знаний и информации, духовной пищи каждого культурного человека;

Формировать литературные компетенции: общекультурную литературную компетентность – восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры; ценностно-мировоззренческую компетентность – понимание ценностей, отраженных в литературе, умение определять и обосновывать свое отношение к этим ценностям; читательскую компетентность – способность к творческому чтению; умение вступать в диалог «автор – читатель», погружаться в переживания героев, понимание специфики языка художественного произведения; речевую компетентность – знание норм русского литературного языка; владение основными видами речевой деятельности; способность к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров.

**План мероприятий по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | Разработка педагогического проекта «Загадки текста». Руководители МО. | **Январь-август 2023 г.** | Создание банка заданий по работе с текстом; Разработка системы приемов работы с текстом; Разработки дидактических материалов для техники активно-продуктивного чтения; Разработка сквозного курса по развитию функциональной читательской грамотности. |
| **2** | Работа педагогической мастерской «Приемы развития навыков функциональной читательской грамотности» Обеспечение методического сопровождения деятельности учителя по совершенствованию работы над развитием функционального чтения обучающихся | **Ежегодно раз в 2 месяца** | Обеспечение методического сопровождения деятельности учителя по совершенствованию работы над развитием функционального чтения обучающихся. |
| **3** | Реализация педагогического проекта «Загадки текста» Рост качества работы обучающихся с различными типами текса, развитие читательской грамотности. | **2023-2027 гг.** | Рост качества работы обучающихся с различными типами текса, развитие читательской грамотности |
| **4** | Уроки читательской грамотности «Выбор книг в библиотеке» и т.д. Умение успешно ориентироваться в мире книг и новинок литературы; Формирование читательского вкуса; Развитие творческого чтения. | 1 раз в четверть, ежегодно | Умение успешно ориентироваться в мире книг и новинок литературы; Формирование читательского вкуса; Развитие творческого чтения. |
| **5** | Создание читательских портфолио Организация системы внеклассного чтения; Развитие читательского вкуса; Активизация творческого чтения. | **2023-2027** | Организация системы внеклассного чтения; Развитие читательского вкуса; Активизация творческого чтения. |
| **6** | Творческие работы «Каникулы с книгой» | 1 раз в четверть | в Формирование способностей к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров, читательского вкуса; Развитие творческого чтения |
| **7** | Проведение конкурсов: чтецов, «Литературное древо» и д.т. | Ежегодно | Реализация ценностно-мировоззренческой, речевой компетенций; Расширение кругозора и совершенствование владения родным языком; Понимание идейно-художественной ценности произведения; Выявление индивидуального языка различных произведений; Определение особенностей индивидуального стиля писателя |
| **8** | Создание печатной рубрики «Семейное чтение» | 2023 г | Создание рубрики |
| **9** | Проведение недели читательской грамотности | По графику, ежегодно | Повышение интереса к чтению |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

Цель: создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации в образовательной и внеурочной деятельности через естественнонаучное направление в учебно-исследовательской и проектной деятельности. Задачи формирование конкурентно-способной личности; развитие интересов воспитанников и обучающихся, дополнительное изучение предметов естественнонаучного направления; воспитание средствами окружающего мира культуры личности через знакомство с историей, развития естествознания (для дошкольников и обучающихся начальной школы); развитие творческих способностей обучающихся; изучение основных составляющих естественнонаучной картины мира; усвоение содержания учебных дисциплин образовательной области «естествознание» образовательной программы МОУ ИРМО « Лыловская НШДС»; развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности; формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения; совершенствование педагогических технологий в сфере естественных наук.

**План мероприятий по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1 | Обучение педагогов по работе в электронных ресурсах. | постоянно | Работа в ЭОР, создание электронных образовательных ресурсов |
| 2 | Создание электронной базы дидактических материалов | ежегодно | Использование ЭОР для создания сценариев уроков |
| 3 | Организация дистанционного обучения и консультирования | ежегодно | Индивидуальный личностный подход, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ |
| 4 | Проведение интегрированных уроков и НОД, в том числе с использованием ЭОР | постоянно | Выстраивание единой системы знаний |
| 5 | Фестиваль естественно-научных дисциплин, экологические акции | постоянно | Различные конкурсы |
| 6 | Экологические походы, экскурсии | 2023-2027 гг | Пропаганда сохранения экологии, пропаганда здорового образа жизни |

**Формирование математической грамотности**

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;

Задачи: 1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления обучающихся за счет предоставления множественных видов деятельности, дифференциации обучения, использования возможностей электронной школы. 2. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу,

**План мероприятий по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Создание условий для проведения развивающих занятий на уровне дошкольного образования Раннее развитие интереса к исследовательской деятельности, мотивация к занятиям математикой и смежными дисциплинами. | 2023-2024 гг | Раннее развитие интереса к исследовательской деятельности, мотивация к занятиям математикой и смежными дисциплинами. |
| 2 | Введение работы с электронными учебниками | Постоянно | Повышение эффективности обучения, рост мотивации обучающихся. |
| 3 | Обучение учителей на КПК по работе с ЭОР | По графику | Повышение качества и эффективности уроков |
| 4 | Организация активного освоения и применения уроков Работа педагогической мастерской | Постоянно | Результативность и современные формы ведения уроков |
| 5 | Работа педагогической мастерской «Современные образовательные технологии в математическом образовании» |  | Повышение квалификации, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков. |
| 6 | Создание электронной базы дидактических материалов | 2023-2027 гг | Методическая подготовка, повышение квалификации, тайм менеджмент. |
| 7 | Создание условий для дистанционного консультирования. | 2023 | Охват большего числа обучающихся, повышение квалификации, обеспечение открытости образования. |
| 8 | Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия. Включение в программы посещение экскурсий в музеи и на предприятия «Янта», «Иркутские семена» и др | постоянно | Единый подход в обучении разным дисциплинам, формирование метапредметных компетенций обучающихся, социализация и профориентация |
| 9 | Разработка ежеурочной математической разминки, формирующей внимание, логику, речь, коммуникацию постоянно | постоянно | Повышение эффективности уроков |

**Формирование финансовой грамотности**

Цель: формирование знаний и опыта «из первых рук» - с участием представителей профессионального сообщества, объединяющих усилия с семьями и педагогами в целях подготовки воспитанников и обучающихся к финансовой безопасности и благополучию. Задачи: побуждение интереса к самостоятельному овладению знаниями в области управления личными финансами; приобретение знаний и навыков в сфере финансов, выработка устойчивых финансовых привычек и правил, финансовой дисциплины, экономической культуры; повышение эффективности трудового воспитания, пропаганда добросовестного отношения к труду; воспитание у воспитанников и учащихся активной жизненной и гражданской позиции.

**План мероприятий по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Общешкольный конкурс педагогических проектов. Организация активного освоения и применения на уроках материалов ЭОР | Постоянно с 2023г | Рост профессионального мастерства |
| 2 | Обучение учителей на КПК по работе в ЭОР | По графику | Повышение квалификации учителей |
| 3 | Организация активного освоения и применения на уроках материалов ЭОР | постоянно | Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени. |
| 4 | Создание электронной базы дидактических материалов для использования на уроках и во внеурочной работе Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени. | постоянно | Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени |
| 5 | Организация и проведение единой общешкольной недели финансовой грамотности, завершающейся «Экономической ярмаркой» Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую. | ежегодно | Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности,которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую. |

**Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей**

Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям, системы поддержки высокомотивированных и талантливых детей.

Задачи: Формирование базы дидактических материалов, объединяющей основы теоретических знаний по психологии мышления, психологии эмоций и психологии коммуникаций для обучающихся, педагогов и родителей; Формирование базы (в том числе на электронных носителях) занятий, квестов, тренингов, упражнений и заданий для обучающихся; Разработка комплекса групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования; Повышение уровня информированности и методической компетенции педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися через систему семинаров, вебинаров и консультаций; Повышение уровня родительской и педагогической компетентности у членов семьи высокомотивированных и талантливых детей через систему вебинаров и консультаций; Обеспечение психологической поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

**План мероприятий по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Создание банка дидактических материалов маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения. 3 Разработка программы групповых занятий для обучающихся До 2025 года Педагог-психолог, зам.директора по УВР Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах. 4 Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися В течение учебного года, ежегодно Педагог-психолог, зам.директора по УВР Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах. | Постоянно | Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения. |
| 2 | Создание банка тренинговых упражнений и заданий |  |  |
| 3 | Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах. | В течение учебного года, ежегодно | Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах. |
| 4 | Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и талантливых | 2023-2027 | Участие в научно-методических мероприятиях, публикации в научно- методических периодических изданиях и сборниках. |
| 5 | Проведение консультаций для родителей | В течение учебного года, ежегодно | Качественное изменение родительских позиций и стилей воспитания в отношении высокомотивированных и талантливых детей в семье |
| 6 | Проведение консультаций для педагогов | В течение учебного года, ежегодно | Качественное изменение педагогических позиций, стилей воспитания и обучения в отношении высокомотивированных и талантливых детей |
| 7 | Разработка программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на дошкольном и начальном уровне образования | 2023-2027 | Качественное изменение педагогических позиций, стилей воспитания и обучения в отношении высокомотивированных и талантливых детей |